

S.UE(DL)
F(9)



Unión Europea, por la paz y la cohesión social



MEMORIA DE LABORES

- TINAMIT-
PROYECTO FORTALECIMIENTO
DE LA SOCIEDAD CIVIL EN GUATEMALA
(2004-2009)



Esta es una publicación realizada por la Entidad Gestora del Proyecto TINAMIT, el cual es parte del acuerdo bilateral entre la Unión Europea y el Gobierno de Guatemala, a través del Instituto de Fomento Municipal –INFOM-. Su contenido no refleja necesariamente la opinión de la Comisión Europea, ni del Gobierno de Guatemala.

TINAMIT

Proyecto Fortalecimiento de la Sociedad Civil en Guatemala

Director Nacional: Ing. Orlan Rodas

Asistencia Técnica Internacional –ATI-:

Jefe de ATI: Lic. Graziano Tonello

ATI para la Administración: Lic. Marco Cordedda

MEMORIA DE LABORES DEL PROYECTO TINAMIT 2004 – 2009

Fotografías: Proyecto TINAMIT

Diciembre 2009

**Tinamit**

12 avenida 1-48 zona 3, Quetzaltenango

Telefax: (502) 7763 0935 / 36

www.proyectotinamit.org.gt

PRESENTACION

SE PROHIBE
Subrayar y/o marginar este libro,
en caso de devolverlo subrayado
SE COBRARA SU VALOR

El Proyecto Fortalecimiento de la Sociedad Civil en Guatemala –TINAMIT, es el resultado del diálogo político emprendido por la Unión Europea y El Gobierno de Guatemala, en el marco de los Acuerdos de Paz; con el principal propósito de apoyar la consolidación democrática del País, a través de la construcción y fortalecimiento de acciones para la participación de la población y que propicien el diálogo entre la Sociedad Civil y el Estado. Iniciativas como TINAMIT han sido desarrolladas con el interés de apoyar la cohesión social, asumida ésta, como acciones de acercamiento, diálogo y acuerdos articulados entre las diferentes entidades públicas y la población, en un país con una historia de conflictos, discriminación, enfrentamientos y división.

En el curso de su actividad, TINAMIT facilitó la implementación de diagnósticos, estudios sectoriales, capacitación y formación de líderes y lideresas; respaldo a la organización social y a la promoción de acciones y temas relevantes orientados a fortalecer a la sociedad. Por ello se considera que el principal aporte de TINAMIT ha sido fomentar propositivamente la inducción de espacios de diálogo y concertación, e impulsar el fortalecimiento de la ciudadanía en la gestión de los asuntos públicos –en el ámbito local principalmente-, considerando el liderazgo, las capacidades y voluntades de la población, como un elemento prioritario del proceso democrático, con especial énfasis en la pluralidad cultural, la equidad de género y el manejo de riesgos ambientales en el territorio.

El Proyecto TINAMIT se desarrolló en un difícil contexto socio político; en su ciclo de vida transcurrieron dos períodos de gobierno y entre ellos una coyuntura de transición política, especialmente a nivel municipal. En esta coyuntura, el proyecto aprovechó para introducir temas parcialmente ausentes en los períodos de elecciones; como fueron los relativos a la participación ciudadana, la descentralización, la gestión pública territorial, pero ante todo, de particular importancia fue el abordaje del tema sobre la inclusión de la población históricamente excluida, como mujeres, jóvenes e indígenas.

Del trabajo del Proyecto TINAMIT, surgió una serie de reflexiones provenientes de autoridades, líderes y lideresas, que se orientaron a visualizar los caminos futuros y los elementos de compromiso y sostenibilidad, temas que ahora se dejan a otros actores institucionales y de la cooperación internacional a efecto de que continúen abordando esta temática.

Agradezco la participación de todos y todas, representantes de Sociedad Civil, organizaciones e instituciones públicas y privadas, quienes desde sus diferentes perspectivas han participado y contribuido a que TINAMIT se convirtiera en un instrumento de apoyo para la construcción de gobiernos más democráticos y procesos socio políticos más participativos.

Ing. Joaquín Orlan Rodas de León
Director Nacional, Proyecto TINAMIT

PROYECTO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Biblioteca Central

ANTECEDENTES

Atendiendo los Acuerdos de Paz y otros acuerdos de la Unión Europea, como la lucha contra la pobreza, se buscó fortalecer la participación ciudadana para que incidiera en la política pública y lograra la construcción de procesos de gobernabilidad democrática, desde las comunidades.

En este contexto, la Comunidad Europea y el Gobierno de Guatemala, a través de la Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia –SCEP–, firmaron en diciembre de 2003, el Convenio de Financiación No. GTM/B7-310/2001/0164, para ejecutar el Proyecto “**Fortalecimiento de la Sociedad Civil en Guatemala -TINAMIT-**”; sustentado en la voluntad firme de la Unión Europea, de seguir contribuyendo al proceso de reforma y descentralización del Estado, a la consolidación de la democracia participativa y a la lucha contra la pobreza en el país.

A partir de abril del año 2009, la SCEP dejó de ser la institución gubernamental de tutela,¹ es decir, la encargada de acompañar al proyecto; luego de algunos meses de análisis y deliberación por parte del Gobierno de la República, se determinó que el Instituto de Fomento Municipal –INFOM–, asumiera esa responsabilidad.

La “Entidad Gestora” (denominación organizativa del personal que laboró en TINAMIT), estuvo integrada por la Dirección Nacional, un equipo de Asistencia Técnica Local (administración, planificación, monitoreo, área jurídica, género, multiculturalidad y comunicación/visibilidad), y un equipo de Asistencia Técnica Internacional, compuesto por un Jefe de Asistencia Técnica Internacional, un administrador y un equipo de expertos en áreas y temas vinculados al proyecto. Además, con el fin de contribuir al buen desarrollo del proyecto y a su coordinación, se contó con un Comité Consultivo de Seguimiento, que tuvo un papel de orientación, asesoría y consulta, y estuvo integrado por representantes de la autoridad gubernamental de tutela, representantes de la Sociedad Civil guatemalteca, ONG’s europeas y Estados miembros de la UE. De forma particular, los y las representantes de Sociedad Civil, facilitaron una interacción más efectiva entre el proyecto y las organizaciones comunitarias, en el ámbito nacional.

El Proyecto TINAMIT contó con un financiamiento de más de nueve millones de Euros por parte de la Comunidad Europea y de tres millones de Euros por parte del Estado de Guatemala.

¹ Por resolución de Corte de Constitucionalidad SCEP deja de ser ente de tutela y se resuelve por Acuerdo Gubernativo No. 186-2009 de fecha 26 de junio de 2009. El proyecto es trasladado al Instituto de Fomento Municipal –INFOM–.

S.O.E
F(a)

OBJETIVOS Y RESULTADOS ESTRATÉGICOS

El Proyecto TINAMIT, en atención a sus objetivos, contribuyó a la consolidación de la democracia participativa en Guatemala, de conformidad con los Acuerdos de Paz y en el marco de la reforma y la descentralización del Estado, coadyuvando a fortalecer la participación equitativa de la Sociedad Civil, en la definición, aplicación y el control de las políticas públicas en el ámbito local.



Líderes y lideresas sociales, se reúnen en Quetzaltenango

Para alcanzar estos objetivos, TINAMIT desarrolló sus acciones basadas en el cumplimiento de los siguientes cinco resultados estratégicos:

1. Fortalecer las capacidades de líderes y lideresas locales, para que puedan solucionar situaciones concretas, enfocadas al desarrollo de las comunidades.
2. Fortalecer las capacidades institucionales y organizativas de las organizaciones de productores y productoras (asociaciones de segundo y tercer grado, cooperativas, empresas campesinas asociativas).
3. Mejorar las aptitudes de la Sociedad Civil para actuar en la gestión gubernamental de sus comunidades, municipios, departamentos y regiones.
4. Mejorar el acceso de la Sociedad Civil y la población en general, a una información independiente, transparente y fiable sobre el funcionamiento de las instituciones, la gestión de los asuntos públicos en las municipalidades y las leyes de participación ciudadana.
5. Fortalecer las capacidades de los movimientos sociales (campesinos, productores, indígenas, mujeres y jóvenes) para que participen en los debates públicos en los departamentos o regiones; así como también, reforzar y desarrollar las relaciones y la coordinación institucional entre las organizaciones y los líderes locales.

MODALIDADES DE EJECUCIÓN, COMPONENTES Y EJES TRANSVERSALES

Modalidades de Ejecución

La ejecución del Proyecto TINAMIT se fundamentó en un Plan Operativo General –POG- y Planes Operativos Anuales –POA's-, debidamente aprobados por la autoridad gubernamental tutelar y la Delegación de la Comisión Europea en Guatemala.

La Entidad Gestora del proyecto, implementó 218 contratos por medio de cuatro modalidades de ejecución:

1. Contratos de servicios por Procesos de Licitación Nacional e Internacional: esta modalidad permitió el establecimiento de 11 contratos con empresas consultoras, ONGs y/o consorcios entre ellas, para desarrollar servicios en diferentes temas.
2. Contratos de Subvención por Convocatoria Abierta: fue una modalidad de ejecución delegada o indirecta que permitió que TINAMIT gestionara 18 contratos ejecutados por instituciones públicas, ONG's, empresas privadas, etc.
3. Contratos de Subvención Directa²: consistió en delegar a actores locales (organizaciones y sectores de Sociedad Civil), sin procedimiento de convocatoria, la ejecución y administración de fondos para iniciativas propuestas por la misma Sociedad Civil, para las que se implementaron 73 contratos en total.
4. Ejecuciones Directas³: se refiere a la contratación directa que realizó TINAMIT para adquirir servicios o suministros necesarios para la realización de acciones coherentes con sus objetivos e inscritas en su planificación (POG y POA's). En total se implementaron 116 contratos.

² MANUAL No. 2 GESTION DIRECTA: PROCEDIMIENTOS DE SUBVENCION DIRECTA, SEDE NACIONAL Y SUB-REGIONES, elaborado por: Asistente Administrativa, 2007.

³ MANUAL No. 1 GESTION DIRECTA: PROCEDIMIENTOS DE EJECUCION DIRECTA, SEDE NACIONAL Y SUB-REGIONES, elaborado por: Asistente Administrativa, 2007.

Componentes

Las actividades de Proyecto TINAMIT, se ejecutaron a través de cinco componentes:

1. Componente **Estratégico**: que incluyó actividades básicas relacionadas con la gestión del proyecto, diagnósticos, análisis, creación de condiciones previas e impulso a iniciativas de proyectos en el ámbito local-territorial; ejecutadas con orientación a lograr los Resultados 1, 3 y 5 de TINAMIT.
2. Componente de **Capacitación y Formación** para nuevos líderes y lideresas, así como el fortalecimiento del liderazgo existente; estas acciones se enfocaron en alcanzar el Resultado 1.
3. Componente **Información**: consistente en actividades relacionadas al tema de comunicación, visibilidad, monitoreo y evaluación del proyecto, así como a procesos de cambio de modelos culturales e instalación de medios de comunicación local. Todo ello, en congruencia con el Resultado 4.
4. Componente **Organización**: que contempló actividades de fortalecimiento de asociaciones de segundo y tercer grado; fortalecimiento y articulación de movimientos de mujeres, articulación de asociaciones y movimientos indígenas, a las asociaciones y movimiento campesino, y articulación a las asociaciones y movimientos juveniles; realizadas para alcanzar los Resultados 2 y 5.
5. Componente **Financiero**: establecido para facilitar la realización de eventos de coyuntura social; así como actividades, estudios y proyectos específicos en respaldo a la Sociedad Civil; abarcó acciones para lograr los cinco resultados del proyecto.

Ejes Transversales

Proyecto TINAMIT contempló como ejes transversales de su ejecución, los temas de **Género y Multiculturalidad**, integrados a todas las modalidades de ejecución; considerados a su vez, como una respuesta a la histórica exclusión de los pueblos indígenas y de las mujeres en los procesos de desarrollo del país.

Respecto a la incorporación del **Enfoque de Equidad de Género (EEG)**, cabe mencionar que la situación de desventaja y desigualdad que viven las mujeres guatemaltecas en el ámbito educativo, social, político, económico; en el acceso a servicios básicos y en el ejercicio pleno de su ciudadanía; así como en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas, ha generado la agudización de los procesos de exclusión sistemática y ha evidenciado la crudeza de la situación de pobreza que viven las mujeres; haciéndolas más vulnerables y limitando su participación política en el entorno local, departamental y nacional.

El seguimiento a las acciones realizadas por el Proyecto TINAMIT (desde la perspectiva de género), fue diseñado como un mecanismo de acompañamiento político, técnico y metodológico, que se brindó a todos y cada uno de los componentes de asistencia técnica, estudios, formación y capacitación programados por el proyecto. Lo anterior fue concebido en el marco de una política global, como un resultado de procesos de análisis en la comunidad internacional y nacional, en ámbitos académicos y del desarrollo, donde las premisas fundamentales son: el logro de la igualdad y la equidad, que se alcanzan a través de medidas afirmativas, consideradas como aquellas destinadas a favorecer la participación de las mujeres indígenas y no indígenas.

En el plano estratégico y operativo del Proyecto TINAMIT, lo antes expuesto se reflejó en la constante revisión, discusión y consenso de los procedimientos de intervención más adecuados, según las condiciones del contexto (la realidad e historia nacional y muy concretamente, la situación de las mujeres), el conocimiento de los patrones de género, los mecanismos condicionantes como la cultura y las diversas expresiones espirituales y religiosas, así como en procedimientos y criterios técnicos y políticos.



Mujeres en Huehuetenango, planifican su desarrollo

Sin dejar de lado, la situación coyuntural y política de las áreas geográficas de acción, la existencia de procesos sociales existentes y las dinámicas organizacionales de las mujeres en particular.

En ese sentido, el seguimiento realizado a través de reuniones para la revisión, discusión y consenso de planes, jugó un papel fundamental en el desempeño de las actividades, proporcionando insumos y lineamientos estratégicos para monitorear y apoyar la observancia y cumplimiento, en términos de la incorporación del EEG.

En relación al eje transversal de la **Multiculturalidad**, el Proyecto TINAMIT, en concordancia con los Acuerdos de Paz, el Acuerdo de Identidad y Derecho de los Pueblos Indígenas y el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo –OIT, mejoró la participación para fomentar la negociación, consenso y diálogo, orientados a la construcción de procesos de desarrollo y su inclusión en las políticas públicas, en la planificación y ejecución de la inversión pública.

En todas las modalidades de ejecución del proyecto, la Multiculturalidad fue considerada como el conocimiento y reconocimiento de los Pueblos: Maya, Xinca, Garífuna y Mestizo que cohabitan en el país, fortaleciendo las expresiones organizadas desde los pueblos indígenas, para lograr su incidencia en las instancias gubernamentales y la búsqueda de mejores relaciones étnicas en el ámbito nacional.

El abordaje de la Multiculturalidad permitió la participación objetiva de diversas organizaciones y expresiones del movimiento indígena en procesos de formación, capacitación, organización

de redes; sobresaliendo su vinculación con el Sistema de Consejos de Desarrollo. La estrategia en esta temática (orientada por principios como el reconocimiento de la diversidad étnica y las relaciones interétnicas), se centró en la promoción y búsqueda de consensos, enfocados en el conocimiento, rescate y valorización de las formas propias de vida cultural, económica, ambiental, social y política de la población multiétnica del país.

Ambos ejes complementarios, Género y Multiculturalidad, coadyuvaron más allá del logro de resultados del proyecto, fortalecieron la reivindicación de sus derechos individuales y colectivos, como población mayoritaria del país, mediante el impulso de medidas afirmativas, destinadas a favorecer la participación de mujeres e indígenas en los procesos socio políticos y económicos del país.



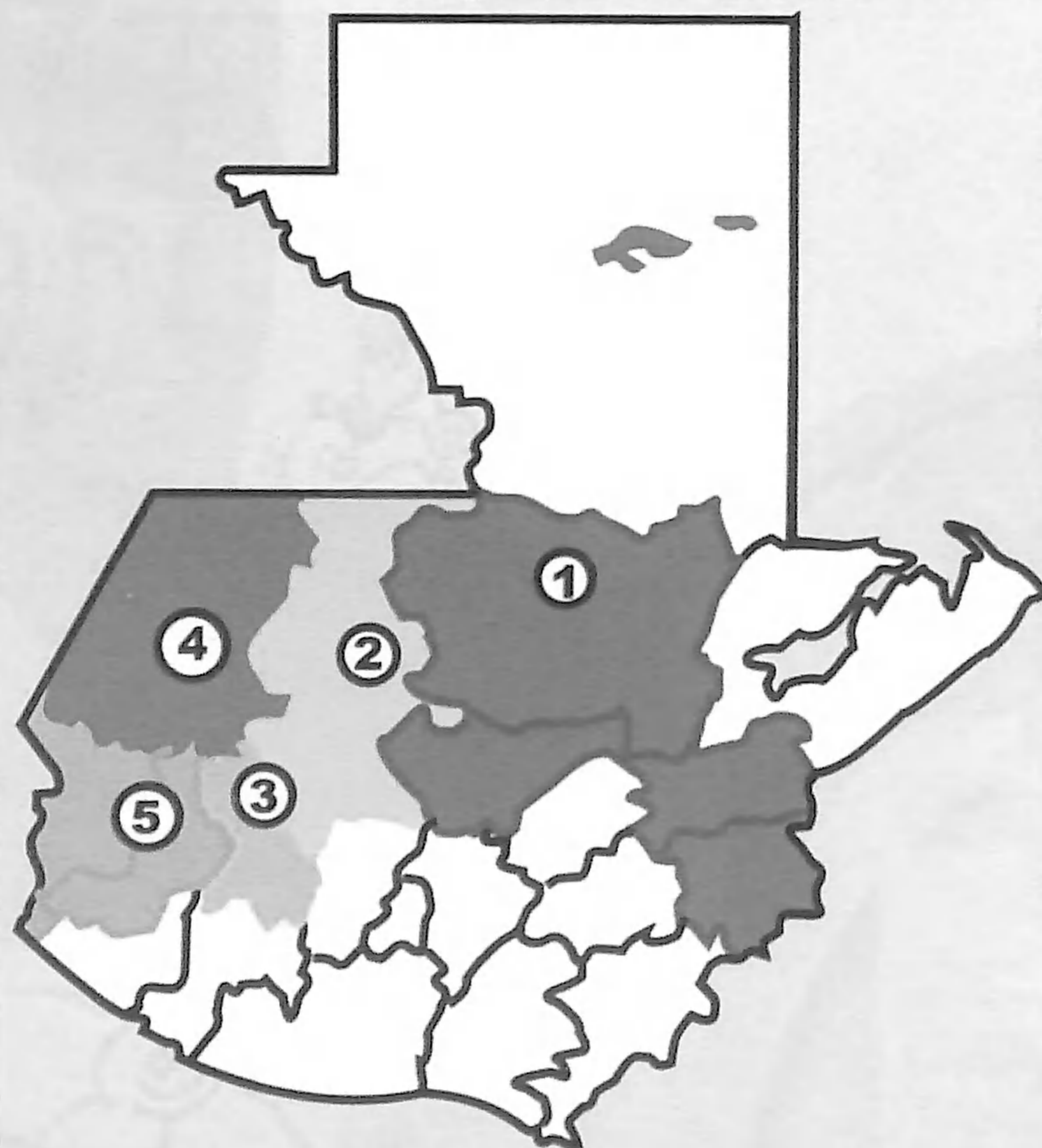
Consejo Coordinador de K'amol B'e, de Alta Verapaz, electo para período 2,008 - 2,009

COBERTURA GEOGRÁFICA

El Proyecto TINAMIT atendió oficialmente un área geográfica de 11 departamentos, 45 municipios y 450 comunidades; sin embargo, las acciones del proyecto permitieron atender a más de 180 municipios pertenecientes a las cinco subregiones de cobertura: Subregión 1: Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula y parte de Zacapa; Subregión 2: El Quiché; Subregión 3: Totonicapán y Sololá; Subregión 4: Huehuetenango y Norte de San Marcos; Subregión 5: Quetzaltenango, Norte de Retalhuleu y Sur de San Marcos.

Los principales criterios socio-económicos considerados para la identificación del área de cobertura, fueron: zonas rurales severamente afectadas por el conflicto armado, con índices de pobreza muy elevados, afectadas por inseguridad alimentaria, cuya población fuera mayoritariamente indígena, aisladas de los centros tradicionales de toma de decisiones políticas y económicas.

COBERTURA TERRITORIAL



**Subregión 1: Alta Verapaz
Baja Verapaz, Chiquimula y
parte de Zacapa.**

Subregión 2: El Quiché.

**Subregión 3: Totonicapán y
Sololá.**

**Subregión 4: Huehuetenango y
Norte de San Marcos.**

**Subregión 5: Quetzaltenango,
Norte de Retalhuleu y Sur de
San Marcos.**

POBLACIÓN BENEFICIARIA Y ACTORES ESTRATÉGICOS

TINAMIT benefició directamente a 113,850 personas, entre Jóvenes, Mujeres, Indígenas, Productores y Productoras con liderazgo, protagonismo y participación en espacios amplios como asociaciones, agrupaciones, uniones, alianzas, coordinadoras, redes y movimientos que se forman entre éstas, mesas de diálogo, consejos de desarrollo y medios de comunicación; que además participaron activamente en procesos de fortalecimiento de la Sociedad Civil (participación ciudadana, incidencia política, auditoría social, comunicación social alternativa, etc.)

Beneficiarios por resultado estratégico

Beneficiarios Directos	Hombres	Mujeres	Total	%
Resultado 1	12049	12196	24245	21%
Resultado 2	4956	3264	8220	7%
Resultado 3	15102	12985	28087	25%
Resultado 4	12523	8121	20645	18%
Resultado 5	15159	17494	32654	29%
Total	59790	54060	113850	
%	53%	47%		100%

Fuente: Equipo Técnico Nacional –ETN- Proyecto TINAMIT, 2009.

A través del trabajo de sus oficinas subregionales, el Proyecto TINAMIT creó una importante red de actores y socios claves, con el fin de generar condiciones favorables para el fortalecimiento de la Sociedad Civil, canalizando su experiencia y reconocimiento institucional para fortalecer y potenciar el trabajo planificado.



Mujeres, jóvenes, campesinos e indígenas reunidos en San Juan Ostuncalco, Quetzaltenango

Actores Estratégicos que contribuyeron a la implementación del Proyecto TINAMIT:

- Autoridades ediles de los 11 departamentos de cobertura geográfica
- Gobernaciones departamentales
- Autoridades del Tribunal Supremo Electoral –TSE-, departamentales
- Mancomunidades como: Copán-Ch'orti', Metrópoli de Los Altos, Mancuerna San Marcos, Mank Tzoloj Ya', Mank Lalaguna, Mamsohue, Mancomunidad Huista, Mancomunidad ADIMAM
- Pastorales de las subregiones
- Universidades: Universidad San Carlos de Guatemala, Mariano Gálvez, Rafael Landívar y Universidad Rural de Guatemala y sus Centros Regionales
- Procuraduría de Derechos Humanos y sus oficinas departamentales
- Secretaría Presidencial de la Mujer –SEPREM-
- Defensoría de la Mujer Indígena –DEMI-
- Oficina Nacional de la Mujer –ONAM-
- Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Presidente –SOSEP-
- Ministerios de Gobierno: Medio Ambiente, Educación y Economía
- Secretaría de Análisis Estratégico –SAE-
- Secretaría General de Planificación –SEGEPLAN-
- Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural
- Foro Nacional de la Mujer
- Consejo Nacional de la Juventud –CONJUVE-

Entidades de Sociedad Civil:

- Alcaldías Indígenas de Sololá, Quiché y Totonicapán
- Asociación de Lenguas Mayas de Guatemala –ALMG-
- Coordinadoras Campesinas: CNOC, CONIC, CUC, Plataforma Agraria; Mesa Intersectorial de Diálogo para el Desarrollo Rural.
- Coordinadora de ONG's y Comisión de Auditoría Social de Alta Verapaz
- Red de Jóvenes de San Pedro Carchá
- Consejo Departamental de Los Pueblos Mayas de Baja Verapaz



Foro de Mujeres de la Mesa de Concertación y Seguimiento de los Acuerdos de Paz, Retalhuleu

- Junta Directiva de los 48 cantones de Totonicapán
- Mesas de Concertación de Retalhuleu, Quetzaltenango y Chiquimula
- PIES de Occidente en consorcio con Komon Kech ajunalab´Mayab´
- CEIPA en consorcio con Asociación de Teatro de Títeres "Armadillo", ONNAT's
- Asociación de Asentamientos Unidos del Área Ixil –ASAUNIXIL-, en consorcio con Asociación de Saq`Onak Autogestión Comunitaria Artesanal y Ecoturismo,
- Asociación Ajtikonel
- Fundación Defensores de la Naturaleza –FDN-
- Jun Pop TijoniK- Unodesma, en consorcio con Fundación para el Desarrollo del Área Rural -FUNDAR-, Kaqchiquel Moloj- Fundación Kaqchikel, ANDESCO- CNPRE
- Asociación Vivamos Mejor, en consorcio con Asociación IXOQ´I
- ASINDES-ONG en consorcio con Asociación de Capacitación y Asistencia Técnica en Educación y Discapacidad –ASCATED-
- Asociación Centro de Educación y Formación Maya Ixil –ACEFOMI-
- Asociación Colectivo Investigaciones Sociales y Laborales –COISOLA-, en consorcio con Asociación de Desarrollo de la Mujer K´a K´a na´oj –ADEMKAM-, Asociación de Desarrollo Integral Tzutuhil –ADITZU-
- CODINO en consorcio con ACOPA, ADINO, ASIDIN, ASDIR XEIXTAMAYAC, 12 de Octubre, Alianza Indígena, ADICHSAL, APADER, COIDECOB
- Colectiva para la Defensa de los Derechos de las Mujeres en Guatemala –CODEFEM-
- Tzujnel Tob´nel K´astajnel, Defensoría Maya
- Centro de Estudios y Documentación de la Frontera Occidental de Guatemala –CEDFOG- en consorcio con Asociación Sinergia No´j
- Fundación Dolores Bedoya de Molina en consorcio con Asociación de Desarrollo Integral Maya -ADIM-
- Asociación para el Desarrollo Guatemalteco Maya –ADEGMAYA-
- Asociación para el Desarrollo Social-ADES, en consorcio con Centro Universitario de San Marcos –CUSAM-, (Universidad de San Carlos de Guatemala)
- Asociación de Servicios Comunitarios de Salud -ASECSA-, Acción Cultural Guatemala ONG. A iniciativa de Red de Instituciones y Organizaciones Mayas del Quiché -Jun Kat-
- Asociación Civil Gente Joven Guatemala
- Asociación de Desarrollo Integral de las Mujeres Huehuetecas –ADIMH-
- Asociación Comunitaria de Desarrollo Integral Nahualá –CODEIN-
- Centro Experimental para el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa Rural Sociedad Civil –CEDEPEM- S.C; a iniciativa de Tzuk Kim Pop
- Asociación Civil No Lucrativa para el Desarrollo Sostenible de la Juventud, Organización No Gubernamental –ADESJU- ONG.
- Asociación Hogar Nuevos Horizontes
- Gonon Pacajoj Sociedad Civil, Servicios para el Desarrollo –SER-
- Red Departamental de Comunicadores Sociales de Sololá
- Centro de Investigaciones Regionales de Mesoamérica -CIRMA-
- Consejo Indígena Maya Cho´orti´
- Centro de Apoyo a la Mujer "Tierra Viva", Sociedad Civil.
- Asociación Comité Campesino del Altiplano –CCDA-

- Fundación para la Seguridad Alimentaria Rural Equitativa y Sostenible –SARES-
- Asociación Mixta Intercultural de Guatemaltecos del Altiplano y Suroccidente -AMIGAS -
- Asociación Ukotz'jaal tzelej -Flor de Sábila-
- Red Departamental de Mujeres Chiquimultecas –REDMUCH-
- Asociación Educativa y Desarrollo Integral Ixok Ajau "Señora y Dueña del Lugar"
- Instancia de Consenso del Pueblo Maya Q'eqchi', Poqomchi' de Alta Verapaz -K'molb'e-
- Coordinadora Campesina Kab'a wil
- Asociación Mujb'ab'lyol "Encuentro de Expresiones"
- Asociación de Escritores Mayances de Guatemala
- Asociación Institucional para el Fortalecimiento de las Estructuras de la Asociación de Cooperación al Desarrollo Integral de Huehuetenango –ACODIHUE-
- Mujer Tejedora del Desarrollo -AMUTED-
- Alianza de Organizaciones de Desarrollo de El Quiché -AODQU-
- Asociación para el Desarrollo Integral de San Antonio Ilostenango -ADISA-
- Asociación de Desarrollo Integral Vida y Esperanza -ADIVES-
- Coordinadora de Asociaciones para el Desarrollo Integral de El Quiché -CADIQ-
- Asociación de Entidades Microregionales Aliadas para el Desarrollo Integral de Huehuetenango e Ixcán Quiché -AEMADIHIQ-

- Fundación Bartolo Perlo
- CARITAS de Guatemala
- Plan Internacional, Chiquimula.
- Pastoral Social

Proyectos y Programas de la Unión Europea en Guatemala:

- Programa Descentralización y Fortalecimiento Municipal -Municipios Democráticos-
- Programa de Lucha contra las Exclusiones de las Mujeres Rurales -PLCE-
- Proyecto de Apoyo al Sector de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa –MIPYMES-
- Proyecto de Desarrollo Rural y Local -PDRL-

Instancias de cooperación internacional:

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD-
- Movimondo
- Cooperación Italiana –COOPI-
- Save The Children
- Fundación Solar
- Proyecto de Género GTZ/SEPAZ
- Fundación Esperanza de los Niños –CHILDHOPE-
- PROMUDEL/GTZ
- USAID/PDGL,
- Programa de Descentralización y Gobernabilidad Local
- CARE
- Agencia Española de Cooperación Internacional –AECI-

Entidades y consorcios ejecutores de contratos de servicios:

- Equipo de Consultores de Proyectos de Desarrollo Ecológico Sostenibles S.A. -ECODESA- (Nacional) "Identificación de zonas prioritarias de intervención del proyecto TINAMIT a nivel de municipios y comunidades"
- Consultorías Estratégicas S.A (Nacional) "Elaboración de estudios diagnósticos, líneas de base y líneas meta del Proyecto Fortalecimiento de la Sociedad Civil en Guatemala"
- Agenda 21 S.A. (Nacional) "Sistematización y uso pedagógico de materiales de buenas prácticas y experiencias exitosas (Lote 1)"
- Asociación de Investigación y Estudios Sociales -ASIES- (Nacional) "Realización de estudios especializados sobre temas estratégicos del Proyecto TINAMIT"
- Asociación para la Promoción y el Desarrollo de la Comunidad -CEIBA- "(Nacional) Sistematización y uso pedagógico de materiales de buenas prácticas y experiencias exitosas (Lote 2)".
- Euradia International S.L. (Internacional) "Asistencia legal para el fortalecimiento organizacional de actores de la Sociedad Civil - Movimiento Campesino"
- Gesellschaft für Organisation, Planung und Ausbildung mbH, -GOPA- (Internacional) "Asistencia técnica para formación, capacitación, acompañamiento técnico y jurídico orientados a fortalecer la participación ciudadana en los consejos de desarrollo y otros espacios de concertación"
- PROATEC SRL (Internacional) "Asistencia técnica y capacitación para el uso de herramientas de gestión democrática del desarrollo local: Auditoría y control social, presupuestos participativos, cogestión de servicios, proyectos y otros mecanismos de interacción con el Estado"
- INYPSA Informes y Proyectos S.A. "Información ciudadana y comunicación educativa para la interacción democrática"
- Asociación Mujer Vamos Adelante -AMVA- (Nacional) "Servicios de asistencia técnica para fortalecimiento y articulación del movimiento de mujeres y apoyo al proceso de ejercicio de la ciudadanía plena."

RESULTADOS

A lo largo de su gestión, el Proyecto TINAMIT enfocó el desarrollo de sus actividades e iniciativas, implementadas a través de las diferentes modalidades de ejecución, a conseguir cinco resultados específicos, con el fin de contribuir a la democracia participativa en Guatemala. Estos resultados son:

Resultado 1. Fortalecidas las capacidades de líderes y lideresas locales para solucionar situaciones concretas, vinculadas a una visión y un enfoque territorial del desarrollo en el ámbito comunal.

Se promovieron procesos de fortalecimiento del liderazgo local, mejora en autoestima, conocimiento de la legislación nacional en materia de desarrollo, con apoyo particular a lideresas y líderes indígenas, con fundamentos para implementar procesos democráticos, participativos y equitativos, orientados a eliminar la exclusión social, étnica y de género.



Líderes y lideresas sociales, reunidas en San Marcos

La ejecución del proyecto, a través de sus distintas modalidades, contribuyó a la construcción, socialización y fortalecimiento de las habilidades y capacidades de participación ciudadana, tanto de líderes como de lideresas, impulsando procesos (como los mencionados) y/o acompañando otros que ya estaban en curso, mediante una consensuada y sistemática selección de participantes, de modo que la formación recibida fuera congruente con su respectivo accionar y a su vez, permitiera la solución de situaciones con una visión y enfoque territorial.

A líderes y lideresas se les proporcionaron materiales didácticos y metodologías que les facilitaron el manejo y apropiación de temas en el ámbito político, social, económico y cultural, por medio de actividades integradas de socialización de experiencias exitosas, que expusieron elementos sobre organización, participación, liderazgo, desarrollo rural, incidencia política y esfuerzo ciudadano.

Además, se apoyó la formación de liderazgos para su participación dentro del sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, mediante la implementación de talleres, conversatorios, encuentros y otras reuniones de asistencia técnica; analizando mecanismos y marco jurídico; técnicas de cabildeo, negociación e incidencia, planificación, elaboración de proyectos y gestión de los mismos; temas de género, multiculturalidad, derechos humanos y de las mujeres, auditoría social, presupuestos

participativos con enfoque de género y mecanismos efectivos de participación ciudadana. Desarrollados a través de talleres, diplomados y la denominada Escuela Metodológica; constituyéndose en espacios mixtos, multiculturales y multietarios, que generaron en las y los participantes, un nivel de compromiso consigo mismos y con sus respectivas organizaciones, reflejándose en la realización de réplicas de los contenidos aprendidos (con un enfoque de educación popular), en sus respectivas comunidades y organizaciones.

Complementariamente a lo anterior, fue clave la realización de asambleas para elección de representantes ante los consejos de desarrollo, incentivando la participación de jóvenes líderes y lideresas, así como de organizaciones comunitarias.

Otra manera de formar y fortalecer el liderazgo local, fue por medio de la realización de actividades enfocadas a la socialización de herramientas para la gestión democrática y el desarrollo local, facilitando a las y los participantes, materiales didácticos y pedagógicamente mediados sobre los aspectos históricos, el marco jurídico, el papel de la ciudadanía en el control y aplicación de las políticas públicas, así como los factores sociales, políticos y culturales que favorecen la participación y la incidencia política tanto de mujeres como de hombres.

La comunicación fue un elemento fundamental para promover la participación ciudadana; en ese sentido, el acompañamiento brindado a través del Diplomado

en Intercomunicación Democrática contribuyó significativamente, en función del mejoramiento de las capacidades de mujeres y hombres de las diferentes subregiones, en aspectos comunicacionales relacionados con el manejo de los medios (radio, televisión y prensa), así como de elementos de análisis situacional, que permitieron a los y las participantes, diseñar e impulsar campañas educativas con temas de interés para sus respectivas poblaciones.

También se fortaleció la capacidad del liderazgo, mediante la articulación de redes de comunicadores sociales, quienes ahora tienen la posibilidad de utilizar los medios locales, como las radios comunitarias, para divulgar (haciendo uso de los mecanismos aprendidos), aquellos temas de interés público que generan opinión y establecen una conexión entre la denuncia efectiva, y la solución de problemas concretos con enfoque territorial.

Lo anterior, se hizo acompañar de manuales específicos tales como: Un Manual de Medios, que fue el acompañamiento teórico y complementario de tres Cuadernos Interactivos para la Convivencia Democrática: "Interlocución Democrática y Política", "Derechos Humanos y Acuerdos de Paz" y, "Multi e Interculturalidad y Género", que también se suministraron. Así también, con el apoyo de un "Manual Campañas Educativas" y de un "Manual Comunicación Facilitación", para el impulso de acciones a nivel local.

Las acciones afirmativas desarrolladas en favor de las mujeres, como la obtención de cédula de vecindad, complementaron procesos llevados a cabo por otras organizaciones, proyectos, programas o instancias. Asimismo, se formó y diplomó a mujeres en diversos temas relacionados con la autoestima; género, derechos humanos de las mujeres; liderazgo, participación política, entre otros; habiéndose desarrollado para el efecto, la Escuela de Formación Política de las Mujeres, con la finalidad de fortalecer y respaldar académicamente a los liderazgos femeninos existentes, que tienen a su cargo el impulso de diversos procesos sociales en las comunidades y territorios atendidos por TINAMIT, especialmente aquellos vinculados con la representación y toma de decisiones en espacios amplios de participación. Esto concede a los y las participantes, la capacidad de ejercer legal y legítimamente su derecho a la participación, pero además, permite que la misma sea para la incidencia y el control de la política pública.

Dichos liderazgos fueron respaldados por sus respectivas organizaciones y tuvieron como finalidad cumplir con un efecto multiplicador, no sólo en los espacios amplios de participación ciudadana, sino dentro de las mismas organizaciones de Sociedad Civil, convirtiéndose en un mayor beneficio, que se agrega al tema de fortalecimiento institucional y formación de capital humano; de tal manera que la participación en espacios amplios de concertación, en las redes y otros espacios de toma de decisiones, será eficiente, vinculante y sobre todo, fundamentada en el conocimiento.

El liderazgo comunitario se fortaleció a través de la formación relacionada con la participación ciudadana, donde coyunturalmente se respondió a demandas locales, propiciando la atención al tema de gestión de riesgo en las comunidades y municipios, desde un enfoque de prevención y de organización. En ese sentido, se logró el compromiso de las municipalidades, de asignar un rubro presupuestario para el tema de gestión de riesgo para el año 2010, y de establecer alianzas institucionales estratégicas, entre la Comisión Nacional para la Reducción de Desastres –CONRED–, y las municipalidades, para atender dicho tema de acuerdo a las funciones que les competen. Así también, se logró la implementación de Coordinadoras Locales para la Reducción de Desastres –COLREDES–, en las comunidades, surgidas en el seno de los Consejos Comunitarios de Desarrollo –COCODES–, con la participación de hombres y mujeres; asimismo, Coordinadoras Municipales para la Reducción de Desastres –COMREDES–. Ambas coordinadoras se encuentran fortalecidas en el tema, y sus integrantes participaron en reuniones de trabajo para diseñar respectivamente, una Política y un Plan Estratégico, relacionados.

Respecto al tema de gestión de riesgo, se desarrollaron contenidos informativos en relación a: El marco legal para el desarrollo (Constitución de la República, Ley de Consejos de Desarrollo, Ley de Descentralización, etc.) que fueron editados en los idiomas: K'iché, Kaqchikel y T'zutuhil; además, se elaboró y publicó un Manual en Gestión de Riesgo en los idiomas mayas mencionados, que se ha constituido como material de trabajo y texto de consulta.

Resultado 2. Fortalecidas las capacidades institucionales y organizativas de las organizaciones de productores (asociaciones de segundo y tercer grado, cooperativas, empresas campesinas asociativas).

Se coadyuvó a que organizaciones de productores y productoras, se fortalecieran organizativa e institucionalmente mediante el mejoramiento de sus capacidades para proponer, negociar y ser parte involucrada en las nuevas estrategias sectoriales y territoriales de desarrollo económico; insertando a estas organizaciones, en procesos no exclusivamente "económicos", para que participen en la definición de políticas municipales y departamentales en materia de formación técnica y profesional; y a definir prioridades sobre las inversiones del Estado en infraestructura de apoyo a la producción.



Productores y productoras de Las Verapaces, planifican el mejoramiento de la productividad y comercialización de sus productos

Las capacidades institucionales y organizativas tanto de productores como de productoras, se vieron fortalecidas por el Proyecto TINAMIT, por medio de la elaboración de manuales relacionados con la negociación, el cabildeo y la incidencia política, que son aspectos importantes para el diálogo entre entidades de productores y productoras, y el gobierno. En estos manuales se expone de manera sistemática, el procedimiento a seguir para que las organizaciones de productores y productoras puedan incidir de manera efectiva, sobre aquellos organismos gubernamentales y de la iniciativa privada, encargados de velar y garantizar el acceso a tierras y a políticas que favorezcan la producción y el libre comercio.

El análisis y la reflexión efectuada con el movimiento campesino de productores y productoras, permitió el abordaje de temas concretos como: Los conflictos legales sobre la propiedad y la titulación de los predios; la falta de seguridad sobre la posesión de la tierra; la concentración de la población rural en áreas muy concretas del país; el avance de la frontera agrícola; la escasa presencia de las instituciones del Estado en zonas rurales apartadas; el acceso al crédito; la inseguridad social e inseguridad alimentaria relacionada con insuficiente disponibilidad, acceso y variedad de alimentos básicos, carencia de agua y malas condiciones de saneamiento del hogar.

Estos temas fueron discutidos en foros, talleres y conversatorios, que propiciaron la generación de un documento de Reforma de Ley del Registro Nacional de Personas -RENAP-, proponiendo una mejora en el acceso de la población campesina y productora, al establecimiento de personerías jurídicas de manera descentralizada, ágil y a bajo costo. Asimismo, la Ley sobre

Empresas Campesinas Asociativas fue discutida y analizada, elaborándose también una propuesta que incluyó las demandas del sector productivo, de acuerdo al actual contexto nacional, lo cual dio origen a una Agenda Legislativa, que quedó en posesión de representantes del movimiento campesino, quienes serán los encargados de darle seguimiento a su negociación en un espacio denominado Foro Social.

También se mejoraron las capacidades organizativas e institucionales de estas empresas campesinas, de cara a la interlocución con entidades del Estado y la iniciativa privada, que atienden el tema agrario; se acompañó a las instituciones, con talleres puntuales, dirigidos a fortalecer otras capacidades tales como la elaboración de diagnósticos y análisis mediante la metodología "FODA", trasladando la instrumentación metodológica necesaria para su manejo.

Con la sistematización, traducción pedagógica y socialización de experiencias en el campo de la producción y con el traslado de estas prácticas, se estimuló el análisis y la reflexión en el sector campesino de productores y productoras, respecto de la importancia de las alianzas, los logros y las articulaciones, con miras a la asociatividad y la participación multisectorial en la política municipal, en temas concretos como el uso y manejo del agua, la participación e incidencia campesina en el desarrollo rural con enfoque de género. Lo anterior promovió una importante plataforma instalada para la comercialización de productos orgánicos como jabón, champú,

tratamientos naturales, alimentos envasados, entre otros, resaltando el papel de hombres y mujeres en el proceso de elaboración, preparación y distribución de los productos.

La socialización de temas productivos, tuvo como objetivo resaltar las limitaciones y los mecanismos para alcanzar el éxito en la empresa, la producción y las acciones colectivas solidarias; produciéndose a la vez, materiales tanto audiovisuales como escritos para su réplica en otras regiones y sectores. Vale destacar que en el caso de las experiencias sistematizadas y mediadas pedagógicamente, tienen un alto valor los mensajes incluyentes que valorizan el trabajo de las mujeres.



Productoras y productores de Quetzaltenango, Retalhuleu y San Marcos, en inauguración de exposición de sus productos

Asimismo, se apoyó el fortalecimiento institucional de la Red Mujeres Indígenas, Artesanas y Jóvenes, en cinco departamentos, donde se propició el mejoramiento de las capacidades internas de las organizaciones de mujeres involucradas, a través de talleres de formación para producir con calidad y elaborar un catálogo de

ventas para ser promocionado nacional e internacionalmente. Con ello, se espera en un mediano plazo, lograr el mejoramiento de cadenas y redes productivas con alternativas de mercado, así como su participación en espacios de incidencia en las políticas nacionales, departamentales y municipales, en temas de participación para las mujeres y del sector artesanal.

Otro aspecto importante, fue el apoyo brindado a la integración entre la educación con orientación ocupacional y la realidad productiva artesanal, mediante intercambios educativos-productivos con los institutos del nivel básico, con formación ocupacional y

grupos de artesanas. En estos intercambios los estudiantes fueron motivados por las artesanas, a efecto de que fortalezcan su preparación para incidir en el mundo productivo rural.

Se apoyó a 155 organizaciones comunitarias de productores y productoras, diseñando un plan de capacitación permanente, de acuerdo a sus necesidades, que incidió en el Consejo de Desarrollo Departamental de Huehuetenango, conformando la Comisión de Desarrollo Económico, como un espacio propio del sector agrario campesino, responsable de generar planes, agendas, programas y proyectos de desarrollo productivo, que benefician a dicho sector.



Productoras y productores de Cunén, Uspantán, Chicamán y Sacapulas en Quiché, mejoran la gestión administrativa de sus asociaciones

Resultado 3. Mejor aptitud de Sociedad Civil para actuar en la gestión gubernamental dentro de sus comunidades, municipios, departamentos y regiones.



Mujer indígena participando en proceso electoral 2007

Se promovió una mejor aptitud de Sociedad Civil, reforzando la capacidad de las organizaciones comunales para insertarse en los procesos municipales y departamentales, en materia de coordinación interinstitucional; elaboración y aplicación de políticas públicas municipales; priorización de inversiones; control social; participación activa en los consejos de desarrollo comunales, municipales y departamentales.

Las actividades enfocadas a la gestión democrática del desarrollo, el poder local, la construcción de ciudadanía, el fortalecimiento de los espacios amplios de participación y la construcción de herramientas para aumentar las aptitudes de sociedad civil organizada para actuar en la gestión regional, local y municipal; cuentan dentro de sus elementos sustanciales, con la realización de diagnósticos sectoriales (mujeres, jóvenes, indígenas y productores/as), los cuales evidenciaron su situación real en términos organizativos y estructurales. Mismos que mostraron la problemática de cada sector (según la subregión estudiada), algunas debilidades en términos de incidencia en la política pública, las oportunidades de participación, oferta y demanda de servicios a nivel local, condiciones y factores para la participación, entre otros.

La aptitud de las diferentes organizaciones de Sociedad Civil en relación a la gestión y competencia municipal, se mejoró con los diagnósticos realizados a los consejos de desarrollo en sus diferentes niveles (comunitarios, municipales y departamentales), donde se discutió la baja representatividad y legitimidad; la ausencia de sectores representados como las mujeres, jóvenes y pueblos indígenas; la ausencia de acciones concretas para atender la situación de las mujeres y los jóvenes; las discusiones dentro del movimiento indígena respecto de los mecanismos de selección dentro de los consejos y los tradicionalmente utilizados en la Cultura Maya; así como los problemas vinculados con la "repartición" de los fondos y el favoritismo hacia cierto tipo de proyectos, en cumplimiento de compromisos hechos en campaña electoral, los cuales distan sustancialmente de las necesidades reales de la población.

En esa perspectiva, se contribuyó con el diseño, gestión, ejecución y evaluación de proyectos; que sirvió para la generación de herramientas que contribuyan a la gestión del desarrollo local. Como complemento a lo anterior, talleres y materiales didácticos

alusivos a los temas indicados y otros sobre auditoría y control social, así como presupuestos participativos con enfoque de género, fueron socializados al interior de organizaciones sociales, consejos de desarrollo, redes, uniones y otros espacios amplios de participación.

Lo anterior, estuvo acompañado por estudios sobre los Aportes del Presupuesto Nacional a la Equidad de Género, La Multiculturalidad y el Desarrollo Local; en los que no sólo se resaltó la dinámica económica respecto a la distribución de los recursos nacionales, sino además se develaron importantes datos sobre el destino que éstos recursos tienen y las instancias que los canalizan; matizado esto, por temas como el racismo y la discriminación tanto étnica como de género; provocando fenómenos sociales como la agudización de la pobreza, la migración e inmigración.

Ante esta realidad, el Proyecto TINAMIT concentró sus esfuerzos en el acompañamiento a los representantes de los consejos de desarrollo, mesas de concertación, organizaciones de mujeres, de indígenas, de jóvenes y de productores y productoras, así como a otros espacios amplios de participación como redes, uniones y alianzas, donde fue implementada la asistencia técnica específica, para el fortalecimiento institucional y organizativo, destacándose los siguientes temas:

- Auditoría y control social
- Presupuestos participativos con enfoque de equidad de género
- Cogestión de servicios y elementos para la participación ciudadana
- Asambleas para elegir a representantes ante los consejos de desarrollo

- Elaboración de instrumentos y herramientas, como manuales de funcionamiento para las comisiones de la mujer ante los consejos de desarrollo
- Acompañamiento a las oficinas municipales de la mujer
- Manuales para las redes departamentales de mujeres y para la incidencia política

Sumado a lo anterior, se dio también un aporte importante en materia de formación e instrumentación jurídica para un mejor desempeño de los consejos de desarrollo en su ámbito comunitario, municipal y departamental; que sirvió para impulsar y fundamentar su legalidad y legitimidad; logrando en este proceso, una participación comprometida y ligada a mejorar las condiciones de representación interna. Cabe destacar el apoyo proporcionado por algunas autoridades municipales para el efecto, especialmente aquellas que cumplían con un segundo período de elección y/o sostienen un discurso congruente con el desarrollo local y por tanto, una actitud abierta a la colaboración y cooperación entre entidades.

También es válido mencionar los esfuerzos encaminados a la formación y capacitación sobre liderazgo; comunicación y valores; desarrollo comunitario; negociación y resolución de conflictos; Trilogía de Leyes (Código Municipal, Ley de Descentralización y Ley de Consejos de Desarrollo), brindada a sectores representados dentro del sistema de consejos de desarrollo, con la finalidad de potenciar las habilidades y capacidades de líderes y lideresas, pero también de fomentar una participación

ciudadana mucho más activa y propositiva, conocedora del marco legal que ampara su participación en dichos espacios.

Uno de los impactos positivos de la capacitación, fue que desarrollaron destrezas para negociar en los centros de decisión gubernamental y resolver los conflictos normales propios de la interacción de grupos e individuos. Aprendieron a elaborar y gestionar proyectos, y conocieron herramientas para ejercer un mayor liderazgo incidente desde sus comunidades.

Dentro de las aptitudes mejoradas se puede mencionar la incidencia de las comisiones de la mujer, que presentaron a los gobiernos municipales y COMUDES, sus agendas de desarrollo. Asimismo, algunas comisiones departamentales de la mujer, han participado activamente en la elaboración de la Planificación Estratégica Territorial-PET-. Por otro lado, y como resultado de la incidencia política de las mujeres, en Sololá se estableció que el 20% del presupuesto departamental se destinará a proyectos de beneficio para las mujeres.

La realización de foros de interés público, se constituyó en una herramienta para la expresión y socialización de ideas, como los realizados en el marco de presentación de agendas de sociedad civil a candidatos a puestos de elección popular, la socialización de experiencias de la Comisión de Auditoría Social de Alta Verapaz y la socialización de la Política Nacional de la Juventud, entre otros, fomentaron dentro de las organizaciones

de sociedad y sectores mencionados en particular, un espacio para la interlocución con otros actores gubernamentales y no gubernamentales; esto fue un aporte que el Proyecto TINAMIT proporcionó para la solución de situaciones concretas ya documentadas, que permitieron un acercamiento y mejora de las comunicaciones entre Sociedad Civil e instituciones gubernamentales.

Como producto de los conversatorios desarrollados entre mujeres y autoridades locales, los alcaldes electos se comprometieron a seguir apoyando su trabajo y como compromiso específico, asumieron dialogar, con el fin de encontrar alternativas que apoyen la atención efectiva, de la violencia intrafamiliar.

En lo que respecta al fortalecimiento de la Gestión Local de Riesgo ante incendios forestales, sequías, deslaves e inundaciones, se mejoraron las capacidades de organizaciones vinculadas con el tema, en cinco departamentos; mediante actividades de educación formal, capacitaciones y asesorías. Se realizaron campañas de sensibilización para el involucramiento de instituciones de gobierno, líderes y organizaciones comunitarias, representantes locales de diferentes sectores no gubernamentales, y en algunos casos se proporcionó equipamiento para facilitar la participación ciudadana y contribuir a la formación de la cultura ambiental de los niños, niñas, jóvenes y adultos mediante un plan de educación ambiental.

Dichas iniciativas posicionaron el tema de la gestión de riesgos en las municipalidades y los actores comunitarios, desde la fase de prevención; sensibilizándoles en la importancia de estar organizados. Las municipalidades donde se trabajó este tema, expresaron su compromiso, de establecer un rubro sobre gestión de riesgos para el presupuesto 2010, lo que demuestra la responsabilidad adquirida para el abordaje y operatividad de este tema en lugares vulnerables.

Se estableció una alianza estratégica entre el personal de la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres -CONRED- y autoridades municipales, que permitió articular y fortalecer las acciones

en el campo, en el tema de la gestión de riesgos.

La capacitación proporcionada en varios Consejos Comunitarios de Desarrollo -COCODES- en el tema de gestión de riesgos, propició el establecimiento de Coordinadoras Locales y Municipales para la Reducción de Desastres -COLREDES y COMREDES, con la participación de hombres y mujeres; además se trabajaron diagnósticos comunitarios, planes estratégicos, mapas de riesgo y una Política y Plan Estratégico, que le permitirá a la población beneficiaria contar con acciones concretas ante los posibles riesgos.



Representantes indígenas del COMUDE, preparan foro político en San Andrés Semetabaj, Sololá

Resultado 4. Mejorado el acceso de la sociedad civil y de la población en general, a una información independiente, transparente y fiable sobre el funcionamiento de las instituciones, la gestión de los asuntos públicos en las municipalidades y los mecanismos de participación previstos por la legislación nacional.

Se promovieron mecanismos por medio de los cuales la población estará mejor informada y generará un debate público más amplio y participativo sobre temas de interés local, que incluyen desde el accionar municipal, hasta políticas sobre descentralización.

Dentro de los mecanismos implementados, destaca el mejoramiento de capacidades para elaborar, publicar y difundir programas de información y comunicación social por medio de radios comunitarias, adaptados a las condiciones socioculturales de las regiones, y en particular, difundidos en el idioma local; también destaca la creación y fortalecimiento de redes de comunicadores sociales y la creación de centros de información. En todas las actividades de trabajo realizadas, se transmitió la importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la interculturalidad y los derechos de las poblaciones indígenas.



Comunicadores Sociales de Huehuetenango, reciben formación, con apoyo de Proyecto Tinamit

El Proyecto TINAMIT a través de sus diversas modalidades de ejecución, realizó actividades como mapeos, foros, conversatorios, debates, organización de comunicadores, elaboración de estudios y reproducción de materiales, que en su conjunto generaron espacios de análisis, reflexión y opinión; fomentando a su vez, la incidencia en la toma de decisiones en el ámbito local, departamental y regional.

Dichas actividades y los instrumentos utilizados, permitieron visualizar la actualidad del contexto social, facilitando la toma de decisiones pertinentes para solucionar problemas reales; mejorando e incrementando la participación de mujeres y jóvenes en los consejos de desarrollo; además, diversos procesos de capacitación y formación técnica se vieron favorecidos con información transmitida a través de mensajes para radio y televisión, sobre temas específicos vinculados con la auditoría social.

La identificación de experiencias sobre prácticas exitosas de organizaciones de la Sociedad Civil, su respectiva socialización y la elaboración de materiales pedagógicamente mediados, permitieron el debate y la reflexión en espacios denominados "presenciales"⁴, en donde se compartieron éstas experiencias, resaltando

⁴ Los presenciales se realizaron por medio del método ISFEL (cosechador del pensamiento) que recoge, sistematiza y sintetiza un pensamiento que se genera en colectivo por los/as mismos/as participantes que emprenden un proceso de autogeneración colectiva.

los logros, las alianzas, las dificultades y los mecanismos para superarlas, así como los medios para su divulgación en otras comunidades, motivando la creación de redes y alianzas de cooperación intercomunitaria. Estos espacios fueron acompañados de material escrito como boletines y materiales audiovisuales; elaborándose 4 videos y 8 programas radiales, los cuales fueron elaborados tanto en idioma español como en 4 idiomas mayas (Kiche', Kekchí', Mam y Chuj).

El Proyecto TINAMIT impulsó acciones formativas certificadas y avaladas por la Universidad de San Carlos de Guatemala (bajo la modalidad de diplomado), donde se formaron lideresas y líderes de comunidades, en el uso de los diversos medios de comunicación como radio, televisión y prensa. Dentro de este esquema, se generaron espacios de análisis sobre las problemáticas más sentidas en el ámbito local y se diseñaron e impulsaron campañas educativas, con el propósito de hacer consciencia y establecer medios participativos de solución.

Las campañas promovidas correspondieron a temas ambientales, violencia en contra de las mujeres, buenas prácticas sociales y participación ciudadana; habiéndose aportado manuales de formación, material interactivo, cuadernos y textos, así como afiches informativos y material audiovisual, que garantizaron la réplica de la experiencia de manera contextualizada.

En el plano de la interacción de organizaciones de Sociedad Civil

con los gobiernos municipales, la implementación de los denominados "Kioscos informativos", facilitó el acceso a información actual y de interés social, sobre eventos de formación y capacitación, propiciando la posibilidad del seguimiento a la gestión de servicios municipales por parte de la población, y generando un mecanismo de interacción ciudadana con pertinencia cultural, ya que estos fueron instalados en diversos idiomas: Kiche', Kekchí', Mam, Tzu'tujil, Chuj, Ch'orti, Kakchiquel y Español.

Sobre la misma perspectiva de la comunicación, se realizaron acciones para la conformación de asociaciones, coordinadoras y redes de comunicadores sociales en diversos departamentos y municipios del país, quienes ahora operan como una plataforma social y política para la incidencia en el desarrollo local; apoyándose en un "Modelo de Comunicación Comunitaria", que ha sido una herramienta valiosa para las Radios Comunitarias, donde encuentran las orientaciones para fortalecer su trabajo, abordando temas relacionados con la importancia de la comunicación, el rol de los comunicadores en el desarrollo de las comunidades, etc. Respecto a la vulnerabilidad ambiental, se generó una campaña de sensibilización por medio de mensajes radiales; se implementó además un concurso, con el fin de sensibilizar e informar a la población en general, en el tema de gestión de riesgo; asimismo, se elaboraron 11 mapas de riesgo, denominados "Mapa de riesgo de mi comunidad".

Otros espacios e instrumentos de tipo

comunicacional en el tema de gestión de riesgos y reducción de la vulnerabilidad, fueron apoyados por el proyecto en varios municipios. Específicamente en el departamento de San Marcos, se estableció un observatorio para la prevención de desastres siconaturales, que se convirtió también, en un espacio para la concertación, análisis, formulación de propuestas y desarrollo de acciones. Se implementó además, un centro de información que provee insumos para la formulación y ejecución de políticas y proyectos con enfoque de gestión de riesgos; también se difundieron boletines con información relevante sobre: gestión local de riesgos, cambio climático, plan familiar de emergencia; también se elaboró un DVD titulado “Biblioteca digital con 689 libros, los cuales permiten a las organizaciones e instituciones contar con material importante para el logro de sus objetivos, en el tema de gestión de riesgos.

También se instaló un laboratorio que cuenta con el Sistema de Información Geográfica -SIG-, que permite crear

espacios de capacitación para el uso de información geográfica con la herramienta de Geo-Posicionamiento Satelital – GPS, proporcionando datos e información para la toma de decisiones, al interior de las organizaciones sociales, de las Oficinas Municipales de Planificación –OMP- y planificadores locales, mediante la interpretación de la información necesaria para la planificación local, con enfoque en gestión de riesgo y elaboración de mapas locales de riesgo.

Asimismo, se promovió la cultura de prevención de desastres mediante la identificación y señalización de rutas de evacuación en 35 edificios públicos de doce municipios de San Marcos.

Mediante un plan de divulgación con mensajes radiales y televisivos, se presentó a la población el resultado de un análisis de riesgo de la reserva “Biosfera Sierra de las Minas”, que sirvió para elaborar tres planes de contingencia que contribuirán a contrarrestar incendios forestales.



Proyecto Tinamit impulsó campañas de información y sensibilización

Resultado 5. Movimientos sociales (agricultores, productores y productoras, indígenas, mujeres y jóvenes), reforzados en sus capacidades de participación en debates públicos y relaciones de coordinación institucional, en el ámbito local, departamental, regional y nacional.



Jóvenes líderes y lideresas comunitarias de Chajúl, Quiché culminan proceso de capacitación en género y liderazgo

el seguimiento de la aplicación de los Acuerdos de Paz y el reconocimiento de la diversidad étnica y la reconciliación.

Se incentivó la participación mayoritariamente de mujeres, en la toma de decisiones de las organizaciones sociales, mejorando su incidencia y su capacidad de acción colectiva y participativa sobre el proceso de definición, control y aplicación de las políticas públicas; dando a conocer programas sociales y políticos de los movimientos sociales, mejorando las condiciones para el ejercicio de la ciudadanía y la participación social de la juventud, y coadyuvando al buen funcionamiento de las instancias de concertación; especialmente aquellas que de manera regional, promueven

El Proyecto TINAMIT a través de sus diversas modalidades de ejecución, realizó actividades tales como: mapeos, foros, conversatorios, debates, organización de comunicadores, elaboración de estudios y reproducción de materiales, que en su conjunto generaron espacios de análisis, reflexión y opinión, fomentando a su vez, la incidencia en la toma de decisiones en el ámbito local, departamental y regional.

Dichas actividades y los instrumentos utilizados, permitieron visualizar la actualidad del contexto social, facilitando la toma de decisiones pertinentes para solucionar problemas reales; mejorando e incrementando la participación de mujeres y jóvenes en los consejos de desarrollo; además, diversos procesos de capacitación y formación técnica se vieron favorecidos con información transmitida a través de mensajes para radio y televisión, sobre temas específicos vinculados con la auditoría social.

La identificación de experiencias sobre prácticas exitosas de organizaciones de la Sociedad Civil, su respectiva socialización y la elaboración de materiales pedagógicamente mediados, permitieron el debate y la reflexión en espacios denominados "presenciales", en donde se compartieron éstas experiencias, resaltando

- La formación ciudadana de la niñez y la juventud, para la participación en la política pública municipal
- La asociatividad y desarrollo productivo local
- La asociatividad y participación multisectorial, en la política municipal de agua
- La participación e incidencia campesina en el desarrollo rural, con enfoque de género
- El fortalecimiento de la justicia mediante la armonización de los Sistemas Jurídicos, Occidental y Maya
- La participación e incidencia de las mujeres en el consejo departamental de desarrollo
- La asociatividad y formación de las mujeres, para la incidencia en la política pública municipal

La transmisión y generación de conocimiento, así como las discusiones enriquecedoras y la reflexión sobre las prácticas exitosas, propició una mejora en las habilidades y capacidades para el diálogo y la participación de las expresiones de sociedad civil en los debates y foros públicos; asimismo, facilitaron una mejor participación ciudadana en diversos espacios como los consejos de desarrollo, mesas de concertación, redes, alianzas, uniones, etc. para la gestión del desarrollo y la auditoría y control social sobre los recursos públicos.

Las expresiones de Sociedad Civil participantes, que conforman el movimiento social en Guatemala, estuvieron representadas por jóvenes, mujeres, campesinos/as y agriculturas/es, así como expresiones del movimiento indígena, quienes a través de los diagnósticos y procesos de formación y capacitación, mejoraron su conocimiento sobre realidades como el fenómeno de la migración y las dinámicas urbanas, el aporte del presupuesto nacional a la equidad de género, la composición multicultural nacional y su vinculación con el desarrollo local, auditoría y control social.

Las actividades anteriores consolidaron las capacidades de líderes y lideresas, como la base social formada e instrumentada para actuar ante su realidad local con propiedad y pertinencia cultural, temática y geográfica. Como producto de todo ello, se cuenta con módulos de formación que podrán ser utilizados en futuros procesos de este tipo.

Se fortalecieron las habilidades de las organizaciones y expresiones de movimientos sociales, en cuanto al diálogo,

la negociación y la incidencia política, respecto de su relación con entidades gubernamentales, especialmente dentro del ámbito de los consejos de desarrollo, donde se impulsaron asambleas para la elección de representantes de jóvenes y mujeres. En ese sentido, destacó la participación de jóvenes de las organizaciones sociales, quienes aportaron activamente en todos los procesos acompañados y de forma particular, en la estructuración de Agendas Políticas de la Juventud.

En cuanto al proceso de formación de la niñez, se dio a conocer de manera artística (utilizando diversos mecanismos como obras de teatro, títeres y talleres participativos), la importancia de la organización y la comprensión de la realidad social del país. Las acciones fueron respaldadas por autoridades municipales que asumieron la conformación de Comisiones Municipales de la Niñez. De igual forma, se implementó un Diplomado para Jóvenes, con un contenido profesional que cubrió los siguientes módulos temáticos: Relaciones del Estado; Gobiernos Municipales y participación; Análisis de coyuntura; Interculturalidad; Género y Desarrollo.

En lo que respecta a la organización y participación sociopolítica, se coadyuvó al mejoramiento organizativo de redes de mujeres, jóvenes, comunicadores sociales, productores y artesanas.

Por medio de las acciones implementadas a través de este Resultado 5, se fortaleció la estructura de las organizaciones de Sociedad Civil, mediante el acompañamiento técnico enfocado a la elaboración de planes estratégicos, presupuestos participativos con enfoque de equidad de género, cogestión de servicios, formación y fortalecimiento de

redes y alianzas, asambleas para elegir a representantes ante los consejos de desarrollo, así como a la elaboración de instrumentos y herramientas para actuar frente a la gestión y evaluación de acciones de desarrollo local. Todo esto contribuye a crear un movimiento social con organizaciones más fortalecidas en sus capacidades de interlocución con actores del Estado, para dar continuidad e incidir en el cumplimiento de la política pública local.

Dada su naturaleza y diseño, el Proyecto TINAMIT promovió condiciones básicas para hacer sostenibles los procesos formativos iniciados con antelación; se motivó el protagonismo y el mejoramiento de las capacidades de grupos y organizaciones de Sociedad Civil, apoyando y elevando el potencial de sus propios procesos sociales y políticos. La

formación, capacitación y la asistencia técnica, han proporcionado conocimientos, metodologías y prácticas, que contribuyen a la creación de aspectos subjetivos, aptitudes y mecanismos concretos de participación ciudadana.

TINAMIT suministró un valioso aporte a la Sociedad Civil en términos de fortalecimiento institucional; creación, mejoramiento y acompañamiento a procesos sociales iniciados y continuados por organizaciones de Sociedad Civil tanto en el ámbito local, regional como nacional; conformación y consolidación de redes, uniones y articulaciones de organizaciones del movimiento social, con especial énfasis en las de mujeres y de jóvenes, promoviendo la discusión, análisis y práctica de temas estratégicos para el desarrollo, tales como el de género y multiculturalidad.



Jóvenes discuten tema de Gestión de Riesgos

FINANCIAMIENTO

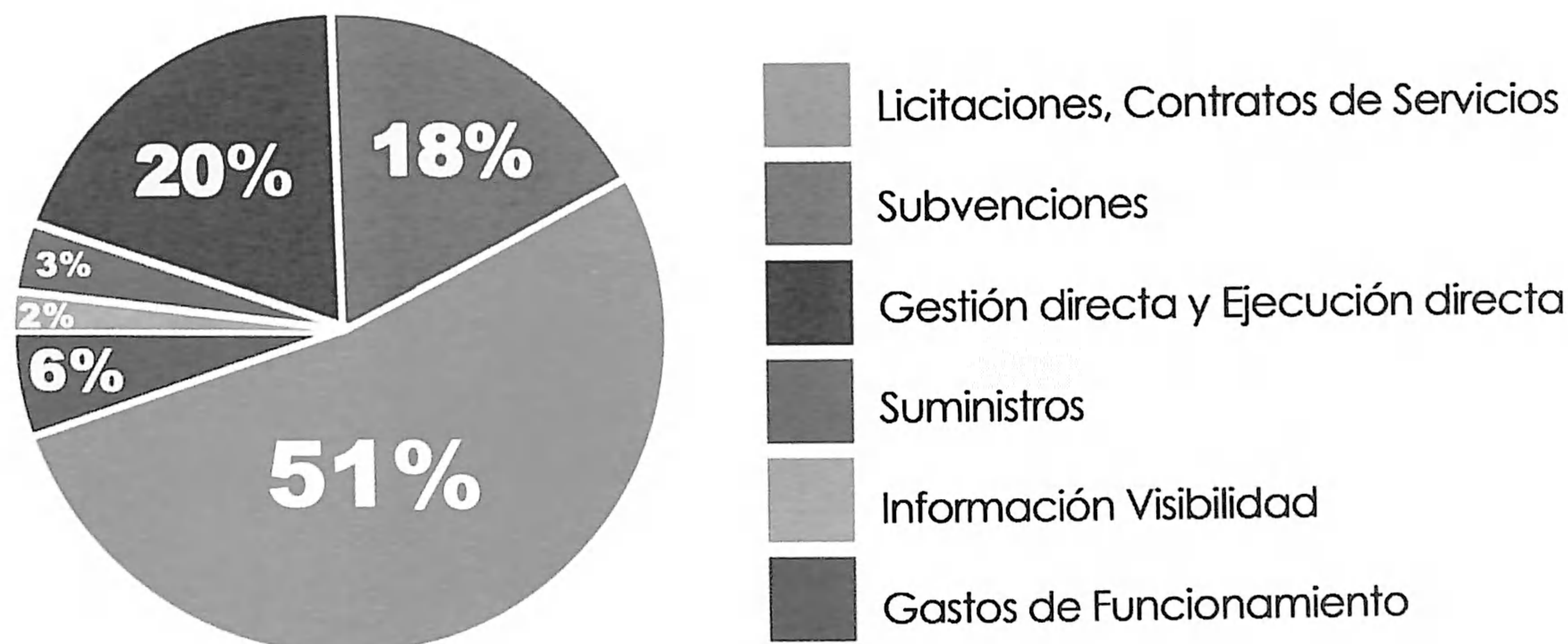
Los procedimientos administrativos y financieros implementados por el Proyecto TINAMIT, se fundamentaron en el documento denominado "Guía Práctica de la Unión Europea", que expone y detalla los lineamientos y características necesarias que debían cumplirse, para la aplicación de procesos apegados a los términos contractuales del Convenio de Financiación firmado entre la Unión Europea y el Estado de Guatemala, en un marco de transparencia y eficiencia.

El financiamiento ejecutado se dividió en dos grandes áreas, de acuerdo a su fuente: Ejecución de Fondos de Unión Europea y Ejecución de Fondos Nacionales.

Ejecución de Fondos de la Unión Europea

La ejecución de fondos de donación de la Unión Europea para el periodo julio 2004 a diciembre 2009, asciende a 7 millones 572 mil Euros, equivalente al 88% del total del monto asignado a la ejecución del Proyecto TINAMIT, con los cuales fueron financiados los rubros siguientes:

Concepto	Total	
Licitaciones, Contratos de Servicios	Euros	3,888,970
Subvenciones	Euros	1,334,740
Gestión directa y Ejecución directa	Euros	1,495,220
Suministros	Euros	250,230
Información Visibilidad	Euros	137,820
Gastos de Funcionamiento	Euros	465,020
TOTAL	Euros	7,572,000

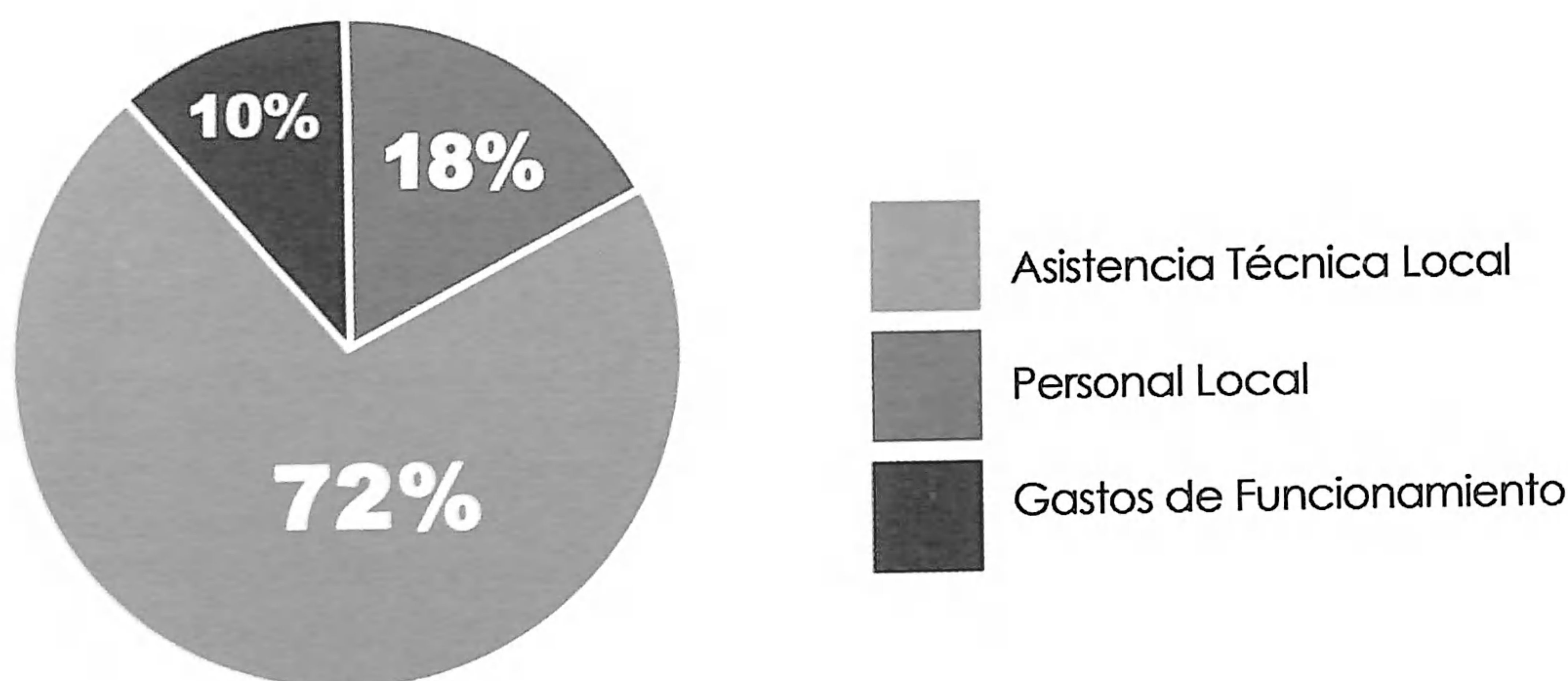


Ejecución de Fondos Nacionales

Los aportes de Contrapartida Nacional fueron ejecutados a través de la Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia, para el período de julio 2004 a junio 2009, y por el Instituto de Fomento Municipal –INFOM–, para el período de julio 2009 a diciembre 2009. La ejecución total ascendió a la cantidad de 2 millones 447 mil Euros, equivalentes al 82% del presupuesto establecido para la contribución nacional.

Dichos aportes comprendieron los siguientes rubros: Servicios, para el pago de honorarios del personal de Asistencia Técnica Local y Funcionamiento, mediante el cual se cubrieron pagos de honorarios al personal local de las áreas administrativas y operativas, así como algunos gastos de funcionamiento.

Concepto	Total	
Asistencia Técnica Local	Euros	1,760,000
Personal Local	Euros	450,000
Gastos de Funcionamiento	Euros	237,000
TOTAL	Euros	2,447,000



Consideraciones:

Al finalizar el ciclo de vida del Proyecto, se observa una ejecución financiera transparente, ordenada, de respaldo a todos los resultados alcanzados, según lo establecido en el Convenio de Financiación.

PRODUCCIÓN INTELECTUAL RELEVANTE

A continuación se presenta un listado con la producción relevante generada por el proyecto TINAMIT:

Folletos:

- Autoestima
- Ciudadanía
- Marco Legal
- Participación
- Liderazgo
- Género, multiculturalidad y derechos humanos de las Mujeres
- Programas autosostenibles de comunicación
- El Internet como apoyo a la intercomunicación y el desarrollo
- Fundamentación política de la participación ciudadana y del poder local
- Marco constitucional y legal de la participación ciudadana en Guatemala
- Historia jurídica e institucional de Guatemala
- Metodología aplicada, pasos básicos para aprender jugando
- 15 Técnicas para educar en organización y ciudadanía
- Conceptos para llevar en el morral y definirlos con la razón
- Técnicas para aprender haciendo juntas y juntos, organización y ciudadanía
- Para saber más
- Otras técnicas para lo que se pueda o deba
- Bases filosóficas a currículo, Escuela Metodológica
- Participación ciudadana orientada a políticas locales de desarrollo
- La auditoria social en Guatemala
- El presupuesto participativo en Guatemala
- 8 Experiencias exitosas de la Sociedad Civil en Guatemala
- Método ISFEL
- Serie didáctica: "Un buen ejemplo vale mas que mil palabras"
- Derechos Humanos y Acuerdos de Paz
- Interlocución democrática y política
- Multi/interculturalidad y género
- Leyes de Descentralización

Folletos:

- 3 Análisis de riesgo, de los municipios: Río Hondo, Teculután y Gualán, Zacapa
- 3 Planes de contingencias -Incendios forestales (Río Hondo, Teculután y Gualán, Zacapa.
- 13 Planes de contingencia para riesgos, Comunidades de Fray Bartolomé de las Casas
- 9 Mapas de Riesgo, comunidades de Chisec, Alta Verapaz
- Mapeo de organizaciones infanto juveniles, Quetzaltenango
- Participando para el desarrollo comunitario y municipal. Versiones Español y Q`ueqch`í
- Verapaz y Santa Catalina, La Tinta, Alta Verapaz
- Síntesis de la situación de los COCODES Purulá, Baja Verapaz y La Tinta, Alta Verapaz
- Monografías de Cobán, Tactic, Tamahú, Senahú y San Cristóbal Verapaz, Alta Verapaz.
- La familia y la gestión de riesgo
- Organización y la gestión de riesgo
- Liderazgo y la gestión de riesgo
- La auditoria social y la gestión de riesgo
- Búsqueda, acceso y selección de información en Internet, relacionada con gestión de riesgo
- Plan Estratégico Territorial del Departamento de Sololá,
- 10 Agendas Municipales de Desarrollo de las Mujeres,
- Medicina Maya-Medicina Occidental: "Dos Paradigmas Complementarios"
- Desarrollo humano integral
- Liderazgo y habilidades comunicativas
- 6 Cuadernillos sobre: Conocimientos y conceptos básicos, Reseña histórica, Marco legal, Instrumentos jurídicos, Legislación internacional y Acuerdo de Identidad y Derechos de los Pueblos Indígenas
- Incidencia política

- Derechos de la juventud y de Pueblos Indígenas
- Liderazgo, comunicación y valores
- Desarrollo comunitario "El Desarrollo apunta a satisfacer las necesidades humanas"
- Negociación y resolución de conflictos
- Desarrollo comunitario traducido al Q'uechí, y Pocomchi
- Catálogo "Colores Guatemala", Artes textiles colecciones 2009
- Diagnósticos situacionales de jóvenes, hombres y mujeres del Departamento de Totonicapán
- Agenda de Desarrollo Territorial e Identidad de Quetzaltenango
- Fortaleciendo las semillas
- Del silencio a la participación
- Tejiéndonos, la participación protagónica y organizada de jóvenes
- Con ojos jóvenes: Otra mirada a la realidad
- Otra realidad es posible
- Transformando la realidad
- 4 documentos: "Construyendo una participación ciudadana desde la niñez y juventud", de los Municipios de Quetzaltenango, Almolonga, La Esperanza y Santa Cruz Muluá

Guías:

- Guía para la gestión de financiamiento para proyectos de desarrollo
- Guía para el usuario del Kiosco Digital y cartera de proyectos
- Guía curricular de la Escuela Metodológica: Sistema de aprendizaje entre pueblos
- Guía metodológica para la práctica de la gestión local para la reducción de riesgo

Manuales:

- Comunicación y facilitación
- Manual de medios: Radio, televisión y prensa escrita
- Campañas educativas
- Manual de capacitación -CIARTE-
- Manual para elaboración de perfiles de proyectos
- Manual jurídico de violencia contra la mujer
- Manual de herramientas para la participación ciudadana
- "Somos personas" Todos y todas tenemos derechos
- Manual sobre gestión de riesgo a nivel local
- Red departamental de comisiones de la mujer, en los sistemas de consejos de desarrollo.
- Partidos políticos y Pueblos Indígenas ¿Un encuentro posible?
- Sistematización: "Ciclo de capacitación a Consejos Comunitarios de Desarrollo de Segundo Nivel del Municipio de Santa Cruz Quiché.
- ¿Por qué tanta destrucción?

Estudios:

- Factibilidad de Proyectos de Desarrollo Económico,
- Contribuciones del presupuesto nacional a la equidad de género
- Multiculturalidad y desarrollo local
- Migraciones indígenas y dinámicas urbanas
- Impacto de la violencia contra la mujer indígena en Sololá
- Participación real y legítima de Sociedad Civil ante el CODEDE de los Departamentos de Quetzaltenango, San Marcos y Retalhuleu



Textos producidos a través de la gestión de Tinamit.

CONSIDERACIONES FINALES

Concluido su período de ejecución, se puede afirmar que el Proyecto Fortalecimiento de la Sociedad Civil en Guatemala –TINAMIT–, contribuyó a la consolidación de la democracia participativa en Guatemala, ya que ahora, la población beneficiada interactúa desde sus comunidades, de forma organizada, propositiva e informada, proponiendo y dando seguimiento a iniciativas, propuestas y políticas públicas, así como al accionar de instituciones del Estado.

Lideresas y líderes cuentan con conocimientos y autoestima fortalecidos, como resultado de la sensibilización, información y capacitación proporcionadas por el Proyecto TINAMIT, aspectos que ponen en práctica en la solución de situaciones concretas, en el seno de sus organizaciones y en ámbitos de desarrollo territorial, promoviendo procesos democráticos, participativos y equitativos; orientados a eliminar la exclusión social, étnica y de género.

Las metodologías para el aprendizaje, las técnicas pedagógicas novedosas y los materiales de facilitación, formación, capacitación y difusión, constituyen el medio por el cual, ahora líderes y lideresas se convierten en agentes multiplicadores dentro de sus mismas organizaciones y en otros espacios de participación, dando un alto valor al tema del fortalecimiento institucional, con especial relevancia a organizaciones y redes de mujeres.

Productores y productoras, proponen, negocian y activan nuevas estrategias sectoriales y territoriales de desarrollo económico, en materia de formación técnica y profesional; inversión pública en infraestructura de apoyo a la producción y otros temas, orientados al fortalecimiento de sus organizaciones. La conformación y fortalecimiento de redes de artesanas propició el aumento de las capacidades internas de las organizaciones de mujeres, promoviendo el mejoramiento de cadenas y redes productivas.

La generación de propuestas de reforma de ley, vinculadas con el movimiento campesino, de productores y productoras, tales como La Ley sobre Empresas Campesinas Asociativas, y La Ley del Registro Nacional de Personas –RENAP–, (incluyendo las demandas del sector productivo de acuerdo al actual contexto nacional), motivaron la creación de una Agenda Legislativa para el seguimiento y negociación de tales demandas.

Los materiales audiovisuales y escritos generados para el fortalecimiento de capacidades institucionales y organizativas de productores y productoras, sirvieron como medio para socializar el tema y promover la búsqueda de mecanismos para fortalecer la producción, por medio de acciones colectivas solidarias; resaltando y valorando el trabajo de las mujeres.

Ha mejorado sustancialmente la aptitud de Sociedad Civil, particularmente de quienes han participado directamente en la ejecución de iniciativas implementadas desde la gestión del Proyecto TINAMIT; ya que se aportó en el diseño, gestión, ejecución y evaluación de

proyectos, herramientas e instrumentación jurídica para la gestión del desarrollo local; particularmente desde los consejos de desarrollo, en sus diferentes niveles, mesas de concertación, organizaciones de mujeres, de indígenas, de jóvenes y de productores y productoras; así como a otros espacios amplios de participación como redes, uniones y alianzas.

Comunicadores Sociales mejoraron sus conocimientos para elaborar, publicar y difundir (por medios escritos, radios comunitarias y televisión local), una serie de programas, campañas y materiales de información y comunicación social pedagógicamente mediados; adaptados a las condiciones socioculturales de las regiones, con un claro mensaje sobre la importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la interculturalidad y los derechos de las poblaciones indígenas. Así mismo se integraron redes de comunicadores sociales y centros de información. Todo ello constituye un medio para generar reflexión y debate amplio y participativo en la población, sobre temas de interés local, regional y nacional, que van desde el accionar municipal, gestión de riesgos, vulnerabilidad, políticas de descentralización, etc.

Los movimientos sociales de campesinos, productores y productoras, indígenas, mujeres y jóvenes, fueron incentivados y formados para mejorar su participación en la toma de decisiones, tanto a lo interno de sus organizaciones, como en la incidencia y capacidad de acción colectiva y participativa sobre el proceso de definición, aplicación y control de políticas públicas y al buen funcionamiento de las instancias de concertación que promueven el seguimiento de la aplicación de los Acuerdos de Paz, diversidad étnica y reconciliación.

Los ejes transversales del Proyecto TINAMIT en torno a multiculturalidad y género, no solamente estuvieron presentes en el quehacer del proyecto en su conjunto, sino que se ha avanzado en la sensibilización y conciencia de líderes y lideresas de las organizaciones sociales con las que se ha trabajado, integrando paulatinamente dichos temas, en la gestión de sus organizaciones.

Atendiendo su naturaleza y diseño, el Proyecto TINAMIT promovió condiciones básicas para hacer sostenibles los procesos iniciados en relación al mejoramiento de la participación ciudadana; se motivó el protagonismo y las capacidades de grupos y organizaciones de Sociedad Civil, apoyando y elevando el potencial de su involucramiento social y político en el país.

Por otro lado, la elaboración de planes estratégicos, presupuestos participativos con enfoque de equidad de género, cogestión de servicios, así como la elaboración de instrumentos y herramientas para actuar frente a la gestión y evaluación de acciones de desarrollo local, han generado mayores oportunidades de participación y mejorado las condiciones de vida en el ámbito comunitario.

Las acciones promovidas por el Proyecto TINAMIT consolidaron las capacidades de líderes y lideresas, convirtiéndolas en una base social formada e instrumentada para actuar ante

su realidad local con propiedad y pertinencia cultural, temática y geográfica, la cual se apoya en módulos de formación y de consulta, que podrán ser utilizados en futuros procesos. Todo esto contribuyó a un movimiento social con organizaciones más fortalecidas en sus capacidades de interlocución con otros actores del Estado para dar continuidad e incidir en el cumplimiento de las políticas públicas municipales y nacionales.

Los grupos de mujeres y jóvenes, principalmente indígenas, de las áreas más lejanas y desatendidas del país, han incidido de manera directa en los procesos organizativos y políticos de las organizaciones de la Sociedad Civil con las que se ha trabajado directamente, contribuyendo a que nuevos conocimientos, habilidades y destrezas sean incorporados a su actividad permanente, elevando su participación e incidencia en diversas instancias públicas.

Mujeres, pueblos indígenas, jóvenes y productores y productoras son ahora protagonistas de su desarrollo, lo cual constituye una garantía de que los procesos no se detendrán, por el contrario, se crearán nuevas condiciones para elevar el grado de participación ciudadana que contribuya al fortalecimiento de la democracia en el país.

Ahora, la gestión de los asuntos públicos en las comunidades será decisión también, de sus líderes y lideresas, ya que participarán, priorizarán y ejecutarán aquellos proyectos de infraestructura, productivos, sociales, etc. que más beneficien a la población y les traigan mayores oportunidades de empleo, salud, educación y bienestar personal.

S.UE(DL)
F(9)

Memoria de labores : proyecto
for...
47.H.C.s.n.(2018)

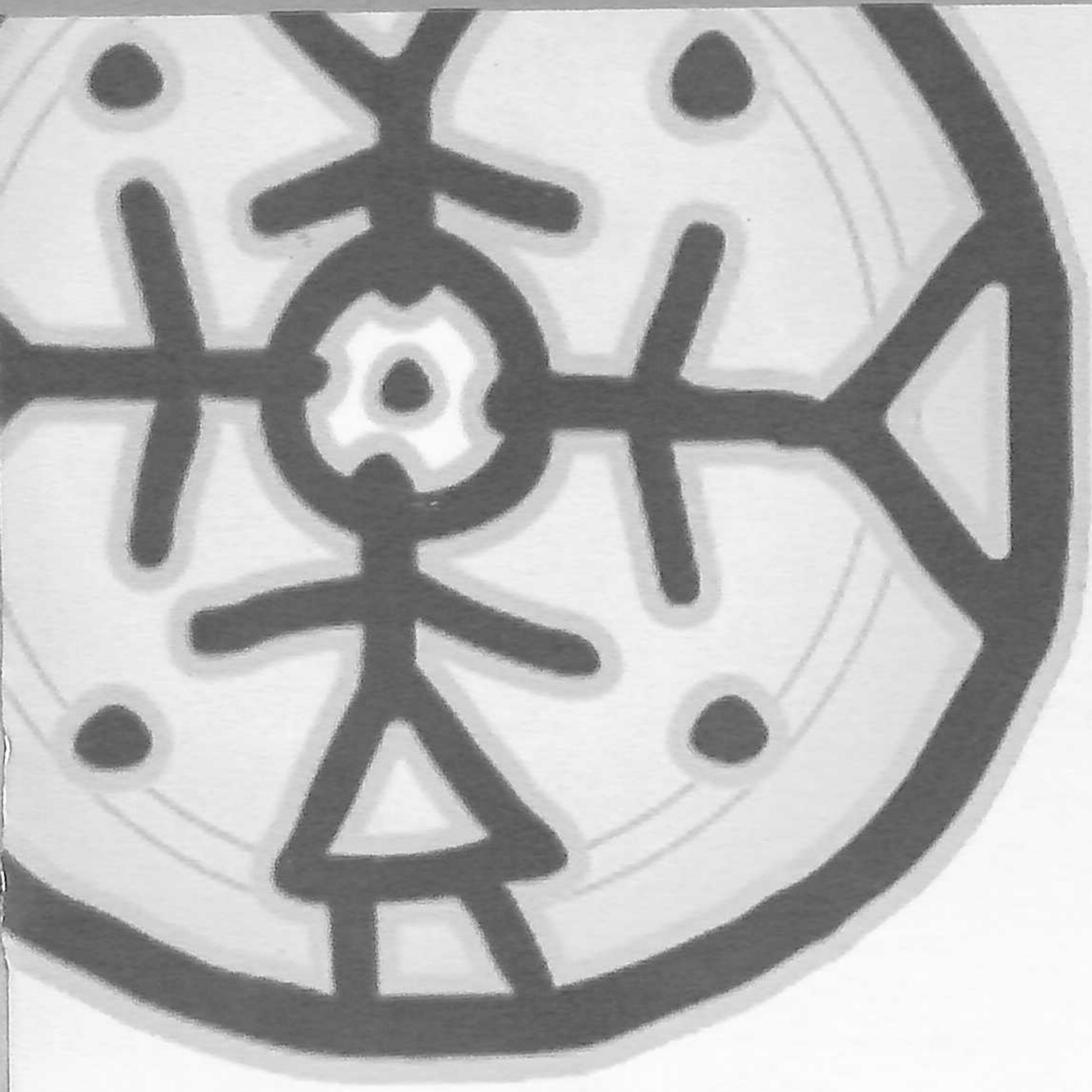
**El plazo de Prestación
es de 8 días.
Se cobrará mora por
cada día de atraso.**

PERSONAL TÉCNICO Y ADMINISTRATIVO

1	Joaquín Orlan Rodas de León	Director Nacional
2	Graziano Tonello	Jefe de Asistencia Técnica Internacional
3	Marco Cordedda	Asistente Técnico Internacional Administración
4	Irma Esther Tejeda Flores	Administradora Nacional
5	Julio Manrique Ramírez Pérez	Responsable Nacional de Planificación Organización y Seguimiento
6	Mónica Alejandra Enríquez Monzón	Responsable Nacional de Género
7	Miguel Ángel Chavarría Escandón	Responsable de Monitoreo y Seguimiento
8	Mayra Leticia López	Responsable de Subvenciones
9	Elia Antonieta Alvarado Rosales	Responsable de Contratos y Licitaciones
10	Mynor Alejandro Sigüenza de León	Responsable de Visibilidad
11	Denisse Ayerdi	Contadora General
12	Orlando Flores López	Coordinador Sub Región I. Cobán
13	Sandra Nineth Quex Mucia	Coordinadora Sub Región II. El Quiché
14	Mara Azucena Eiyadeh Bautista	Coordinadora Sub Región III. Sololá
15	Ulises Ublado Quijivix Yax	Coordinador Sub Región IV. Huehuetenango
16	Lilian Patricia Sum Argueta	Coordinadora Sub Región V. Quetzaltenango
17	Anabella del Rosario López Cifuentes	Secretaria de Dirección

MIEMBROS COMITÉ CONSULTIVO DE SEGUIMIENTO

1	Caryl Alonso Jiménez / SCEP	7	Hermelinda Macz Pop / Alta Verapaz
2	Obispo Rosales / Totonicapán	8	Israel Macario Cosigüá/ Sololá
3	Martina Castro / Totonicapán	9	Irma Ramírez / Sololá
4	Carmelina Gómez / Quetzaltenango	10	Lucía Xirum Equilá / Quiché
5	Marta Colocho / Baja Verapaz	11	Elizeth Us Tum / Quiché
6	Byron Caal / Alta Verapaz		



Tinamit

PROYECTO FORTALECIMIENTO
DE LA SOCIEDAD CIVIL EN GUATEMALA

Biblioteca Central
USAC



4701255132